

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.Данная версия программы по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

2. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023 – 2028 годы, приказ №81/3 от 31 августа 2023года.

3.Учебного плана ГБОУ«Актюбинская школа –интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»,

приказ №108 от 01 сентября 2025 г.

В соответствии с учебным планом версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 36 учебных недель и составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

* формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
* коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
* воспитание положительных качеств и свойств личности.

Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

* совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
* формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
* формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
* формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
* формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
* формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
* формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;
* формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

1. **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение информатики в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);

- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);

- предметно-практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);

- проблемное обучение;

- метод проектов;

- система специальных коррекционно – развивающих методов;

* методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
* методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
* методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

**Содержание разделов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, тема | Количество  часов | Контрольные (практические)  работы |
| 1 | Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики. | 6 |  |
| 2 | Информация вокруг нас. Информация и её свойства. | 10 | 9 |
| 3 | Мультимедиа | 14 | 10 |
| 4 | Сеть интернет | 3 | 4 |
|  | **Итого** | **33** | **23** |